

**Акционерное общество «ALT университет  
имени Мухаметжана Тынышпаева»**



**УТВЕРЖДАЮ**

решением УС АЛТ от  
20.03.2025 г. (Протокол № 8)

Президент-Ректор  
Жармагамбетова М.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование: «7М07351 Менеджмент транспортного строительства  
(профильная)»**

**Уровень подготовки: магистратура**

**Код и классификация направлений подготовки: 7М073 Архитектура и  
строительство**

**Код и группа образовательных программ: М126 – Транспортное  
строительство**

**Дата регистрации в Реестре: 30.06.2025**

**Регистрационный номер: 7М07300189**

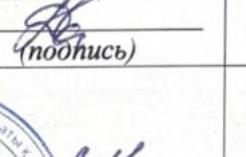
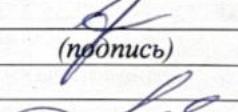
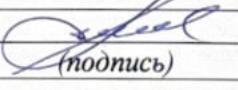
**Алматы, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	12
6. Структура образовательной программы бакалавриата	13
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	14
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	15
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	17
10. Экспертные заключения	19
11. Заключение рецензента	21
12. Рекомендательные письма	22
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	23
14. Лист согласования	26
15. Лист регистрации изменений	27

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И  
УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И  
РЕЦЕНЗЕНТАХ

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И  
УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И  
РЕЦЕНЗЕНТАХ

<b>1 РАЗРАБОТАНО:</b>	
<i>Ассоциированный профессор (должность)</i>	 Еспаева Г.А. (Ф.И.О.)
<i>ТОО «Apple Build Project» гл.инженер (должность)</i>	 Курманбеков Ж.К. (Ф.И.О.)
<i>Ассоц. профессор ALT (должность)</i>	 Утешбаева А.А. (Ф.И.О.)
<i>Зав.кафедрой «АСИ» (должность)</i>	 Кулманов К.С. (Ф.И.О.)
<i>Ассистент профессор ALT (должность)</i>	 Дюсенгалиева Т.М. (Ф.И.О.)
<b>2 ЭКСПЕРТЫ:</b>	
<i>ТОО «Саулем-SKB», директор (должность)</i>	 Ошанов А.Е. (Ф.И.О.)
<i>ТОО «Казахский Промтранспроект» гл.инженер (должность)</i>	 Мусаев М.Т. (Ф.И.О.)
<b>3 РЕЦЕНЗЕНТ:</b>	
<i>Ассоц профессор «ТСиУ» КазАДИ им Л.Гончарова (должность)</i>	 Абиев Б.А. (Ф.И.О.)
<b>4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:</b>	
<i>Заседание АК (кафедры) «АСИ» Протокол № 7 «18» 02. 2025г.</i>	 Кулманов К.С. (Ф.И.О.)
<i>Заседание УМБ «ТиС» Протокол №8 «17» 03. 2025 г</i>	 Абдрешов Ш.А. (Ф.И.О.)
<i>Заседание УМС Протокол № 4 «20» 03. 2025г</i>	 Коджабергенова А.К. (Ф.И.О.)

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» 03 2025г. № 8  
6 ОБНОВЛЕНА

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

1. Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:
  2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
  3. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
  4. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
  5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
  6. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
  7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
  8. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
  9. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
  10. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

### 3.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M07100472
2	Код и классификация области образования	7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7M073 Архитектура и строительство
4	Код и группа образовательных программ	B126 – Транспортное строительство
5	Наименование образовательной программы	7M07351 – Менеджмент транспортного строительства (профильная)
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Цель образовательной программы — формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области управления, организации, планирования, контроля и координации процессов, связанных со строительством и эксплуатацией объектов транспортной инфраструктуры.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Форма обучения	Онайн, офлайн
13	Язык обучения	Казахский, русский, английский
14	Объем кредитов	60
15	Присуждаемая академическая степень	Магистр техники и технологий по образовательной программе 7M07351 – Менеджмент транспортного строительства
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ87LAA00036465
17	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	

## **4.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

### **Задачи образовательной программы**

Содействие формированию у выпускника способности:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей;
2. применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой сферой;
3. интегрировать знания, справляться со сложными ситуациями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации, учитывая этическую и социальную ответственность за применение этих суждений и знаний;
4. четко и ясно излагать свои выводы, знания и их обоснование специалистам и неспециалистам.

Содействие формированию у выпускника готовности:

1. разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации железных и автомобильных дорог, транспортных и нефтегазовых сооружений;
2. выполнять расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации транспортного комплекса Республики Казахстан;
3. разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по созданию и модернизации транспортного комплекса;
4. проводить технико-экономический анализ и комплексное обоснование принимаемых и реализуемых решений в области эксплуатации и ремонта железных дорог, мостов, тоннелей и метрополитенов;
5. применять результаты на практике, проявлять стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;
6. обеспечивать экономичное и безопасное использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации и ремонте железных дорог, мостов, тоннелей и метрополитенов.

**Область профессиональной деятельности:** Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли:

#### **Результаты обучения**

P01- Анализировать научные статьи, исследования и деловую литературу на иностранном языке.

P02- Понимать психологические аспекты управления для создания здоровой рабочей атмосферы, формирования эффективных команд и управлении ими.

P03- Управлять ресурсами, проектами и процессами строительства, включая последовательность выполнения работ, распределение задач между командами и контроль качества.

P04- Составлять планы научных исследований, включая определение целей, задач, методов и сроков выполнения.

P05- Анализировать комплексно проект с точки зрения жизненного цикла и рисков и проводить идентификацию и оценку рисков с использованием количественных и качественных методов, принимать обоснованные решения, повышающие устойчивость, эффективность и безопасность строительных проектов

Р06- Внедрять автоматизированные системы для управления строительными процессами с учетом использования ИИ и автоматизации

Р07- Применять принципы бережливого производства для повышения конкурентоспособности и эффективности организаций, владея способностью проводить анализ производительности и эффективности процессов, используя ключевые показатели эффективности (КПИ).

Р08- Применять основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере транспортного строительства, механизмы государственной экспертизы, строительного надзора и лицензирования.

Р09 - Демонстрирует понимание принципов построения цифровых моделей транспортных систем, включая использование искусственного интеллекта для анализа и оптимизации процессов.

#### **Объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников включает сферы науки и техники, связанные с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией и модернизацией транспортных сооружений, железнодорожного и автомобильного транспорта, а также инженерией транспортной инфраструктуры.

1. органы государственной и местной исполнительной власти в области железнодорожного и автомобильного транспорта, а также инженерии транспортной инфраструктуры и их региональные подразделения;

2. организации и предприятия транспортной отрасли, осуществляющие управление, эксплуатацию и техническое обслуживание железнодорожных путей, автомобильных дорог, мостов, тоннелей, метрополитенов и иных объектов транспортной инфраструктуры;

3. проектные, строительные, научно-исследовательские и производственные организации, работающие в области технологий материаловедения, обрабатывающих и строительных процессов при создании и модернизации транспортных сооружений.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

1. производственно-технологическая;
2. организационно-управленческая;
3. экспериментально-исследовательская;
4. расчетно-проектная.

#### **Функции профессиональной деятельности:**

1. управленческая деятельность, предусматривающая разработку стратегии функционирования и развития организаций транспортной отрасли, а также организацию условий их эффективной работы;

2. подготовка и модернизация объектов транспортной инфраструктуры, магистральных сетей и систем управления движением;

3. анализ и выработка решений по совершенствованию технологических процессов, внедрению инновационных методов и современных инженерных решений;

4. выполнение исследовательских и проектных работ, направленных на повышение эффективности эксплуатации и безопасности транспортных сооружений.

#### **Перечень должностей специалиста:**

1. первый руководитель производственной организации (предприятия);
2. заместитель руководителя производственной организации (предприятия);
3. главный инженер производственной организации (предприятия);
4. руководитель структурного подразделения производственной организации (предприятия);

5. заместитель руководителя структурного подразделения производственной организации (предприятия);
6. инженер, инженер-проектировщик, менеджер, заведующий лабораторией.

**Профессиональные сертификаты, получаемые по окончанию обучения:** Не предусмотрено.

**Требования к предшествующему уровню образования:** Высшее образование (уровень бакалавриата).

**Образовательная программа профильной магистратуры включает один вид практики: производственная практика.**

#### **Итоговая аттестация**

Целями дипломной работы являются выявление степени усвоения бакалавром содержания образовательной программы, проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по направлению образовательной программы, закрепление и углубление практических навыков работы. А также предусмотрена сдача комплексного экзамена.

#### **Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)**

Планирование экспериментально-исследовательской работы магистранта (ЭИРМ) в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистранта в течение учебной недели.

Количество кредитов, отводимых на выполнение ЭИРМ в конкретный академический период, устанавливается рабочим учебным планом профильной образовательной программы.

#### **ЭИРМ должна:**

соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, в рамках которой выполняется и защищается магистерский проект;

основываться на современных достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения научно-технических и управленческих задач;

выполняться с использованием передовых информационных технологий;

включать экспериментально-исследовательские (методические, аналитические или практические) разделы, подтверждающие основные положения магистерского проекта.

#### **Организация и проведение ЭИРМ**

В рамках ЭИРМ индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности для ознакомления с инновационными технологиями и современными видами производства.

ЭИРМ планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период учебного процесса.

Результаты экспериментально-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета по итогам каждого периода её прохождения.

**Заключительным итогом выполнения ЭИРМ является магистерский проект.**

## **Цель ЭИРМ**

Получение новых научных и практических результатов, имеющих важное значение для развития теории и практики в соответствующей предметной области, а также освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, явлений, конструкций, проектов) в данной сфере.

## **Задачи ЭИРМ**

формирование у магистранта навыков теоретического и практического проведения экспериментально-исследовательских работ;

развитие творческого мышления, самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;

выявление наиболее одарённых и талантливых магистрантов, использование их научного и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;

формирование у магистранта интереса к научно-исследовательской деятельности, обучение методике и способам самостоятельного решения прикладных и исследовательских задач.

## **Цель научной стажировки**

### **Научная стажировка проводится с целью:**

выполнения задач магистерской диссертации;

ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;

изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки;

ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;

закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности;

освоения передового отечественного и зарубежного опыта.

## **Требования к выполнению ЭИРМ**

### **Экспериментально-исследовательская работа магистранта должна:**

соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;

основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, а также самостоятельные решения научных и управленческих задач;

выполняться с использованием передовых информационных технологий;

включать экспериментально-исследовательские (методические, аналитические, практические) разделы, отражающие основные защищаемые положения.

Кафедра, реализующая магистерскую программу, устанавливает специальные требования к подготовке магистранта по исследовательской части программы.

## **Специальные требования к магистранту**

К числу специальных требований относятся:

владение современной проблематикой в соответствующей отрасли знаний;

наличие конкретных специализированных знаний по теме научного исследования (магистерского проекта);

умение практически осуществлять научные исследования и экспериментальные работы в выбранной научной области, связанной с магистерской программой;

владение современными программными продуктами и навыками работы с информационными ресурсами сети Интернет.

### **Организация и содержание ЭИРМ**

Научные руководители обязаны обеспечить качественную организацию ЭИРМ, её методическую постановку и контроль выполнения.

Основное содержание ЭИРМ отражается в индивидуальном плане работы магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа на кафедре может осуществляться в следующих формах:

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым планом ЭИРМ;

участие в научно-практических и теоретических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;

выступления на конференциях молодых учёных;

подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

подготовка и защита научных отчётов по направлениям проводимых исследований;

участие в научно-исследовательских проектах кафедры, выполняемых в рамках бюджетных и внебюджетных программ или грантов, а также в организациях-партнёрах по реализации программы магистратуры;

подготовка и защита магистерского проекта.

Перечень форм экспериментально-исследовательской работы для магистрантов профильного обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

### **Результаты ЭИРМ**

#### **В первом семестре:**

утверждение темы магистерского проекта на заседании Учёного совета академии; разработка и утверждение индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения;

определение целей, задач, объекта, предмета и объёма исследования.

#### **Во втором семестре:**

сбор и анализ практического материала по теме магистерского проекта;

разработка методологии сбора данных, методов обработки и оценки достоверности результатов;

выполнение не менее 50% объёма теоретической и экспериментальной работы по теме исследования;

реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом работы.

#### **В третьем семестре:**

обработка и анализ фактического материала, разработка иллюстративных и графических материалов по теме исследования;

выполнение 100% объёма теоретической и экспериментальной работы;

подготовка и публикация не менее одной научной статьи и/или участие с докладом на научно-практической конференции;

прохождение семестровой аттестации по результатам ЭИРМ;

подготовка окончательного текста магистерского проекта.

## **Итоговая аттестация магистранта**

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Цель итоговой аттестации — оценка уровня профессиональной и управленческой подготовки магистранта, сформированных компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и учебных дисциплин, а также прошедшие предварительную защиту по результатам диссертационного исследования.

**5.МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	ПО1 ПО2 ПО3 ПО4 ПО5 ПО6 ПО7 ПО8								
			3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык (профессиональный)	2	+								
2.	Менеджмент	2		+	+						
3.	Психология управления	2		+	+						
4.	Бережливое производство	4			+					+	
5.	SMART технологии на транспорте	4	+								
6.	Законодательство и нормативное регулирование в транспортном строительстве	4					+				+
7.	Организация и планирование научных исследований (англ.)	5					+				
8.	Интеграция ИИ в транспортные системы	5						+		+	
9.	Использование программного обеспечения для проектирования и моделирования транспортных систем	5						+	+		
10.	Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства	6						+	+		
11.	Управление рисками строительных проектов	6						+	+		
12.	Оформление и защита магистерской диссертации	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

№	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		В академических часах	В академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	15
1)	Вузовский компонент (ВК):	180	6
	Менеджмент	60	2
	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
	Психология управления	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	270	9
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент	660	22
2)	Компонент по выбору	810	27
7.	Экспериментально-исследовательская работа магистранта		
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	540	18
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	2700	90

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева"

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки:

7М073 Архитектура и строительство

Группа образовательных программ:

М126 Транспортное строительство

Наименование образовательной программы:

7М07351 - Менеджмент транспортного строительства



Прием: 2025 год

Степень: магистр техники и технологий

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр	Объем учебной нагрузки, часы						Распределение по семестрам		Закрепление за кафедрой		
			в академических часах	в академических кредитах		Экзамен	КП (КР)	Всего часов	Контактные	Лекции	Практические	Лабораторные	СРМП	СРМ	1 сем.	2 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
<b>1.</b>																
<b>1.1.</b>																
<b>1.1.1.</b>																
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																
1.1.1.1. <b>Вузовский компонент</b>																
1.1.1.1.1.	23-0-M-VK-Meng	Менеджмент	180	6		180	30	15	0	45	90	6	0			
1.1.1.1.2.	23-0-M-VK-Iya(P)	Иностранный язык (профессиональный)	60	2	1	60	15		15		15	30	2			LE
1.1.1.1.3.	23-0-M-VK-PU	Психология управления	60	2	1	60	15		15		15	30	2			СГДиФВ
1.1.1.2. <b>Компонент по выбору</b>																
1.1.1.2.1.	23-0-M-KV-BP	Бережливое производство SMART технологии на транспорте	120	4	1	120	15	15	0	15	75	4	0			ПС
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД</b>																
<b>1.2.</b>																
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>																
1.2.1. <b>Вузовский компонент</b>																
1.2.1.1.	25-0-M-KV-OPNI	Организация и планирование научных исследований (англ.)	270	9		270	30	30	0	30	180	10	0			АСИ
1.2.1.2.	25-0-M-KV-ZNRTS	Законодательство и нормативное регулирование в транспортном строительстве	120	4	1	120	15	15		15	75	5				АСИ
1.2.2. <b>Компонент по выбору</b>																
1.2.2.1.	25-0-M-KV-UNITS	Интеграция ИИ в транспортные системы	330	11	2	330	30	30	0	30	240	10	0			АСИ
1.2.2.2.	25-0-M-KV-IPOMP	Использование программного обеспечения для проектирования и моделирования транспортных систем	180	6	1	180	15	15		15	135	5				АСИ
1.2.2.3.	25-0-M-KV-UZhCOS	Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства	180	6	1	180	15	15		15	135	5				АСИ
1.2.2.4.	25-0-M-KV-URSP	Управление рисками строительных проектов	270	9	2	270										
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД</b>																
2. <b>Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)</b>																
1)	25-0-M-VK-EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	390	13	2	390										АСИ
<b>3. Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>																
<b>Итого теоретическое обучение</b>																
4	<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>		1170	39		1170	105	90	0	120	585	30	9			
1)	25-0-M-VK-OZMP	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	240	8		240										АСИ
<b>ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>																
			1800	60		1800	105	90	0	120	585	30	30			

Согласовано:

И.о. Проректор по АД

Коджабергенова А.К.

Разработано:

Директор института ТиС

Абдрашов Ш.А.

Заведующий кафедрой АСИ

Кулманов К.С.

## 8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07351 МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (ПРОФИЛЬНАЯ)

Уровень образования: магистр

Срок обучения: 1 год

Год приема: 2025 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БД	ВК	Менеджмент	60	2	1	РО3 РО2	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации, планирования, управления, контроля и координации процессов строительства и эксплуатации транспортных объектов с учетом специфики отрасли, современных технологий, экономических, правовых и экологических требований, нормативно-правовой базы и современных методов управления проектами	Основы экономики и предпринимательства, Управленческая экономика	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	60	2	1	РО1 РО8	Сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию на иностранном языке в профессиональной сфере, это включает развитие умений и навыков устной и письменной речи, чтения и понимания профессионально-ориентированных текстов, ведения деловой переписки, участия в обсуждениях и переговорах по нормативно-правовым актам, экспертизе, а также использования языка для профессионального общения	Иностранный язык	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
БД	ВК	Психология управления	60	2	1	РО2	Формирование системного понимания психологических аспектов управленческой деятельности, лидерских качеств, управление мотивацией, поведением и коммуникацией в организациях. Направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления и путей их решения, ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления	Философия, Социология, Политология, Психология	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта

ПД	ВК	Организация и планирование научных исследований (англ.)	150	5	1	Р04	Дисциплина фокусируется на системном подходе к разработке, выполнению и управлению исследовательскими проектами. Особое внимание уделяется стратегическому планированию, распределению ресурсов, управлению проектами и сотрудничеству между исследователями. Обучающиеся учатся разрабатывать исследовательские предложения, ставить цели и оценивать результаты, способствуя инновациям и эффективности в научных начинаниях	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
ПД	ВК	Законодательство и нормативное регулирование в транспортном строительстве	120	4	1	Р08	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний о законодательных и нормативных актах, регулирующих деятельность в сфере транспортного строительства. Рассматриваются основы правового регулирования проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры, а также взаимодействие участников строительного процесса с органами государственной власти и контролирующими структурами	Изыскания и проектирование автомобильных дорог,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта

## 9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07351 МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (ПРОФИЛЬНАЯ)

Уровень образования: магистр

Срок обучения: 1 год

Год приема: 2025 г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			в академических часах	в академических кредитах					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БД	КВ	Бережливое производство	120	4	1	PO5 PO	Освоение теоретических основ и практических инструментов бережливого производства, направленных на повышение производительности, качества, оптимизацию процессов и сокращение издержек в различных сферах деятельности предприятий с целью повышения эффективности бизнес-процессов и использования принципов бережливого производства. Развиваются управленческие компетенции в анализе процессов, принятии решений	Ресурсосбережение на транспорте	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
		SMART technologies in transport <sup>5</sup>				PO6	Дисциплина раскрывает интеллектуальные технологии цифрового мониторинга, автоматизации и управления объектами транспортной инфраструктуры. Формирует компетенции в применении систем искусственного интеллекта и цифровых двойников для повышения эксплуатационной безопасности, надежности и эффективности. Осваиваются методы построения SMART-систем, цифрового моделирования, анализа данных и прогнозирования для обеспечения устойчивого развития транспорта	Цифровая диагностика объектов строительства	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
ПД	КВ	Интеграция ИИ в транспортные системы	150	5	1	PO6	Интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в транспортные системы включает использование алгоритмов машинного обучения и аналитики данных для оптимизации маршрутов, управления движением и повышения безопасности. ИИ анализирует большие объемы информации, предсказывает трафик и улучшает планирование транспортной инфраструктуры, способствуя более эффективным и устойчивым транспортным решениям.	Основы проектирования транспортных сооружений	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
		Использование программного обеспечения для проектирования и моделирования транспортных систем					Формирование у обучающихся знаний и практических навыков по применению современных цифровых технологий и специализированных программных средств, искусственного интеллекта в процессе проектирования и моделирования объектов транспортной инфраструктуры, с учетом нормативных требований и современных технологий, а также формирование практических навыков по созданию, анализу и оптимизации проектов транспортных систем.	Цифровая диагностика объектов строительства	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта

ПД	КВ	Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства	180	6	1	РО3 РО5	Формирование у обучающихся системного представления о стадиях устойчивого развития, жизненного цикла объектов транспортного строительства (в особенности автомобильных дорог, мостов, транспортных развязок) и развитии управленческих компетенций по эффективному планированию, координации, мониторингу и завершению проектов на всех этапах их существования. Владение методами управления на всех этапах жизненного цикла	Организация планирование строительства транспортных сооружений	и	Производственная практика, Экспериментально-исследовательская работа магистранта
		Управление рисками строительных проектов					Освоение методов выявления, анализа, оценки и минимизации рисков, возникающих на всех стадиях реализации строительных проектов, с акцентом на объекты транспортной инфраструктуры. Формирование у обучающихся навыков принятия управленческих решений в условиях неопределенности и высокой степени ответственности. Навыки разработки стратегий управления рисками.			

## 10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ на образовательную программу 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная)

Реализация образовательной программы 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная) осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО «Саулет-SKB».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная) цифровые технологии в транспортных сооружениях» по направлению подготовки кадров «7M073 Архитектура и строительство», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная) по направлению.

Эксперт  
Директор ТОО «*Саулет-SKB*»-8KB



Ошанов А.Е.

**ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ**  
**на образовательную программу 7M07351 Менеджмент**  
**транспортного строительства (профильная)**

Реализация образовательной программы 7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная) осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях ТОО Казахский Промтранспроект».

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная)» по направлению подготовки кадров «7M073 Архитектура и строительство», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7M07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная)» по направлению.

Эксперт  
Главный инженер  
ТОО «Казахский Промтранспроект»



Мусаев М.Т.

## Рецензия

на образовательную программу  
по направлению подготовки «7М07351 Менеджмент транспортного строительства  
(профильная)»

Образовательная программа (бакалавриат) «7М07351-Менеджмент транспортного строительства (профильная)» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин Интеграция ИИ в транспортные системы; Бережливое производство; Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентности модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

### Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная)».

### Рецензент

Ассоц.профессор кафедры «ТСиУ»  
КазАДИ им Л.Гончарова

Абиев Б.А.



## 12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА

Уважаемый (ая) Меруерт Советовна

Руководство «АО КазДорНИИ» в лице Ерембаев О.М. ознакомилось с содержанием образовательной программы «7М07351 Менеджмент транспортного строительства (профильная)» и внесло следующие рекомендации:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины: с автомобильными дорогами;
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение части лабораторных и практических занятий на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
- актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины Интеграция ИИ в транспортные системы; Бережливое производство; Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства.
- увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственных практик;
- включить дисциплины:
  - Интеграция ИИ в транспортные системы;
  - Бережливое производство;
  - Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства.

Директор Алматинского филиала  
«АО КазДорНИИ»



Ерембаев О.М.

### 13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

АО «ALT УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»

#### ПРОТОКОЛ № 7

#### Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Архитектурно-строительная инженерия»

г. Алматы

«18» 02. 2025 года

**Председатель: Кулманов К.С.**

**Секретарь: Бегежанова Г.С.**

**Присутствовали:** зав.каф. «АСИ» к.т.н., ассоц.профессор Кулманов К.С., к.т.н., ассоц. профессоры: Бондарь И.С., Еспаева Г.А., Турсумбекова Х.С., к.т.н., ассист. профессоры; Дюсенгалиева Т.М., Утешбаева А.А., Джексенбаев Е.К., Мурзалина Г.Б., Джумагалиев Т.К., сениор-лекторы; Жигитбаева Б.Е, Сулейменов И.Т., Калпенова З.Д., Каримова М.Б.

**Представители с производства:** ТОО «Apple Build Project» гл.инженер Курманбеков Ж.К., директор Алматинского филиала АО КазДорНИИ Ерембаев У.М., ТОО «Саулет-SKB», директор Ошанов А.Е., ТОО «Казахский Промтранспроект» гл.инженер Мусаев М.Т.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
4. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

#### ВЫСТУПИЛ(а):

Зав. кафедрой Кулманов К.С. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

#### ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Ерембаев У.М. который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере

#### ВЫСТУПИЛ:

Член кафедры Турсумбекова Х.С. который предложила утвердить После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторанттура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспорт и строительство».

По второму вопросу

**ВЫСТУПИЛ(а):** зав кафедрой Кулманов К.С. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2025г.

**ВЫСТУПИЛ:** представитель работодателей ТОО «Apple Build Project» гл. инженер Курманбеков Ж.К. Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области проектирования и строительство транспортных сооружений. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин Интеграция ИИ в транспортные системы; Бережливое производство; Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

4. Информацию принять к сведению;
5. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Интеграция ИИ в транспортные системы; Бережливое производство; Управление жизненным циклом объектов транспортного строительства.

Председатель:  
Секретарь:



Кулманов К.С.  
Бегежанова Г.С.

АО «ALT УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»  
ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА  
ВЫПИСКА из протокола № 8  
внеочередного заседания Учебно-методического бюро (УМБ)  
института «Транспорт и строительство»

г. Алматы

17 марта 2025г.

*Председатель: Абдрешов Ш.А.*

*Секретарь: Мурзалина Г.Б.*

**Присутствовали:** Абдрешов Ш.А., Кулманов К.С., ТОО «Apple Build Project»  
гл.инженер Курманбеков Ж.К., директор Алматинского филиала АО КазДорНИИ Ерембаев  
У.М., ТОО «Саулет-SKB», директор Ошанов А.Е., ТОО «Казахский Промтранспроект»  
гл.инженер Мусаев М.Т., Мурзалина Г.Б.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

2. Обсуждение новых образовательных программ на 2025-26 учебный год.

**По вопросу**

**СЛУШАЛИ:** директора ИТиС Абдрешова Ш.А., который предложил рассмотреть  
следующие разделы образовательных программ для приёма 2025 года: Компетентностную  
модель выпускника и паспорта образовательных программ, а также рабочие учебные  
планы, каталоги вузовского компонента (КВК) и каталоги элективных дисциплин (КЭД).

**ВЫСТУПИЛ:**

1) Зав. кафедрой Кулманов К.С., который представил на рассмотрение разделы  
новой образовательной программы «7М07351-Менеджмент транспортного строительства  
(профильная)» для приёма 2025 года: Компетентностную модель выпускника, паспорт  
образовательной программы, а также рабочий учебный план, каталог вузовского  
компонента (КВК) и каталог элективных дисциплин (КЭД).

В связи с открытием новой группы образовательных программ В126 –  
«Транспортное строительство» были разработаны представленные на рассмотрение  
материалы. На кафедре «Архитектурно-строительная инженерия» было проведено  
заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих  
преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся  
для обсуждения структуры и содержания новой образовательной программы. По итогам  
обсуждения было вынесено положительное решение об их одобрении.

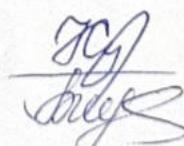
Представленные материалы были разработаны при участии работодателей,  
обучающихся и выпускников, с учётом требований нормативных правовых актов. Рабочий  
учебный план и КЭД для приёма 2025 года составлены и согласованы с работодателями.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить представленную новую образовательную программу «7М07351  
Менеджмент транспортного строительства (профильная)» для поступления в 2025 году,  
включая Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, рабочий учебный план и  
паспорт образовательной программы.

2. Представить указанные документы для рассмотрения и утверждения на Учёном  
Совете Академии.

Председатель УМБ ИТиС  
Секретарь УМБ ИТиС



Абдрешов Ш.А.  
Мурзалина Г.Б.

#### 14. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Ф.И.О.	Место работы/учебы	Должность	Дата согласования	Подпись
	Султанова Н.З.	деканат юр. факультета	декан		
	Даудова Б.Ж.	факультета физ. культуры	декан		
	Тайыншиева Г.А.	факультета ИТ	декан		
	Чуканова Р.Д.	факультета здравоохранения	заб. каф	19.05.2018	Чуканова
	Соколова Р.И.	факультета здравоохранения	декан		
	Нб докторантши	И.С. Студ. фб	див. каф.		
	Мусалышев Р.Д.	факультета здравоохранения	заб. каф		
	Чиганшев Г.О.	факультета ИТ	заб. каф ИТ		
	Каримова Г.Ф.	факультета здравоохранения	заб. каф здравоохранения		
	Бибикова Е.С.	факультета здравоохранения	заб. каф		
	Каримова А.А.	факультета здравоохранения	заб. каф		

## 15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность